





# 级三年制高职

## 移动商务专业人才培养方案

### 一、专业名称

### 二、专业简介

### 三、学制与学历

### 四、培养目标

#### (一) 培养目标

(二) 就业方向

(三) 培养要求



●

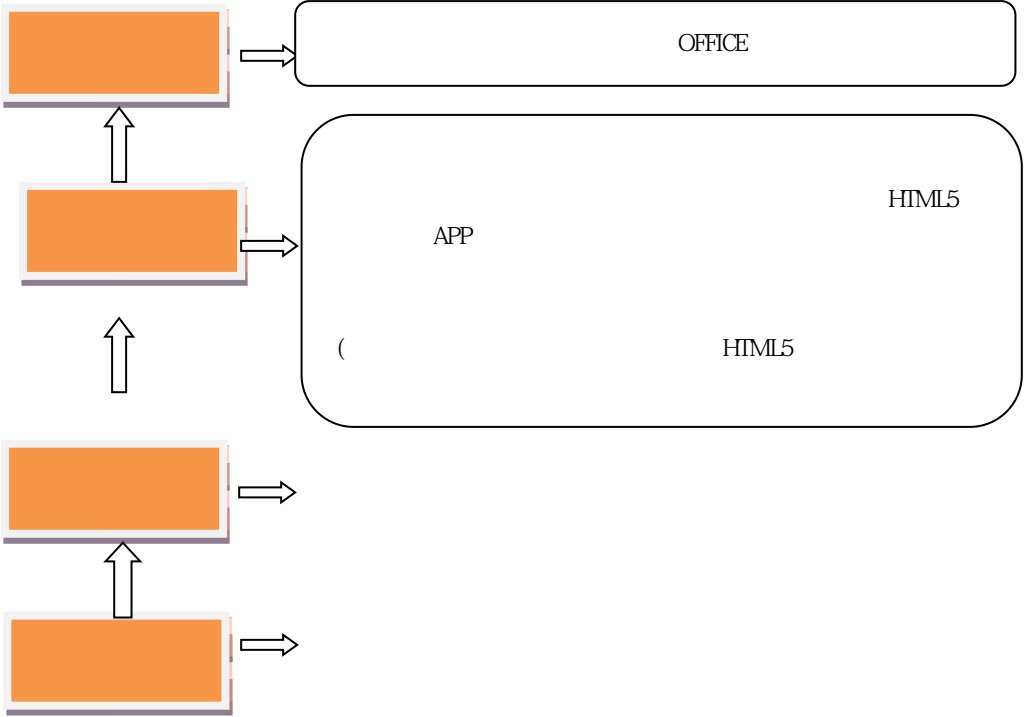
●

●

●

#### (四) 毕业要求

五、课程体系



(二) 主干课程与职业岗位能力要求对应关系分析

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |



### (三) 课程描述











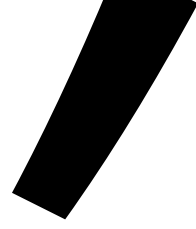
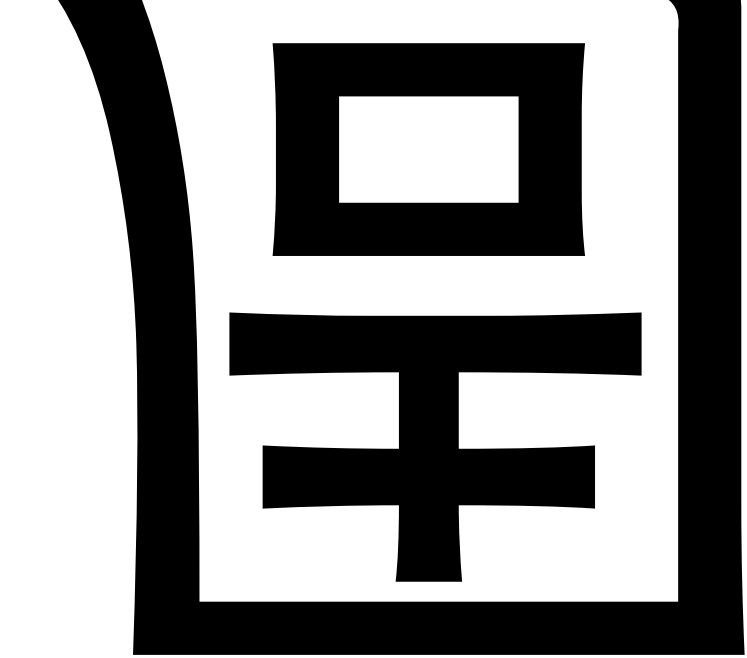












六业教学实施





|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

### (三) 专业教学资源





## 八、其他

表一 教学活动时间分配表

| 学期<br>周数<br>环节 |           |          |          |           |          |          |          |          |           |          |          |          |            |           |            |  |  |
|----------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|------------|-----------|------------|--|--|
|                |           |          |          |           |          |          |          |          |           |          |          |          |            |           |            |  |  |
|                |           |          |          |           |          |          |          |          |           |          |          |          |            |           |            |  |  |
|                |           |          |          |           |          |          |          |          |           |          |          |          |            |           |            |  |  |
|                |           |          |          |           |          |          |          |          |           |          |          |          |            |           |            |  |  |
|                |           |          |          |           |          |          |          |          |           |          |          |          |            |           |            |  |  |
|                |           |          |          |           |          |          |          |          |           |          |          |          |            |           |            |  |  |
|                | <b>72</b> | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>11</b> | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>3</b> | <b>5</b> | <b>112</b> | <b>33</b> | <b>145</b> |  |  |



|  |  |             |            |            |            |           |           |          |          |          |          |  |  |  |  |
|--|--|-------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|
|  |  |             |            |            |            |           |           |          |          |          |          |  |  |  |  |
|  |  | <b>52.0</b> | <b>864</b> | <b>632</b> | <b>232</b> | <b>19</b> | <b>21</b> | <b>7</b> | <b>9</b> | <b>2</b> | <b>0</b> |  |  |  |  |

表三 专业基础及技能模块教学进程表





## 表五 周课时及学时统计表

一年级

二年级

三年级

教学学时（节）